

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Е. В. Полковникова
«12» августа 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
повышения квалификации
**«Все аспекты проектной деятельности.
Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ»**

Составители учебно-тематического плана программы:

Полковников В.А., старший преподаватель ОЧУ ДПО
«УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Разработчики программы:

Полковников В.А., старший преподаватель ОЧУ ДПО
«УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Основные задачи программы.....	3
1.3. Требования к результатам освоения программы.....	3
2. Содержание программы	4
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	5
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	6
2.4. Календарный учебный график.....	8
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	9
3.1. Основная литература.....	9
3.2. Дополнительная литература	9
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы	9
4. Организационно-педагогические условия.....	10
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования.....	10
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании.....	10
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости	11

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Совершенствование компетенций в области управления проектной деятельностью необходимых для подготовки к сертификации ПМ СТАНДАРТ, за счет получения базовых знаний в соответствии с стандартами ГОСТ.

1.2. Основные задачи программы

Получение базовых знаний в области управления проектной деятельностью, в том числе:

- знакомство с современными подходами к осуществлению управления проектной деятельностью;
- изучение объектов управления в проектной деятельности и анализ их особенностей;
- изучение состава возможных участников проектной деятельности и анализ их влияния на реализацию проектной деятельности;
- знакомство с процессной моделью и ключевыми инструментами управления проектами согласно Российским стандартам.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- базовую терминологию проектной деятельности;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- объекты управления в проектной деятельности и их особенности, влияющие на выбор способа управления;
- ключевые роли и их функции в проектной деятельности, включая вопросы ответственности, полномочий;
- виды организационных структур в проектной деятельности, включая вопросы выбора подходящей оргструктуры;
- процессы управления проектом;
- понятие жизненного цикла проекта;
- функциональные области управления проектами, программами, портфелями, включая ключевые функции для каждой области.

уметь:

- анализировать объекты проектной деятельности и выявлять их ключевые характеристики;
- осуществлять анализ участников проектной деятельности и выявлять их ожидания;
- разрабатывать укрупненные планы по подготовке и реализации проектов, программ, портфелей.

владеть навыками:

- работы с сертификационными вопросами ПМ СТАНДАРТ базового уровня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей:	Менеджеры проектов, администраторы проектов, руководители подразделений, а также специалисты любого профиля, готовящиеся к сертификации ПМ СТАНДАРТ
Требования к слушателям:	высшее профессиональное образование
Объем программы	20 часов
Продолжительность обучения	21 день
Форма обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Дистанционное обучение	Форма контроля
1.	Раздел 1. Организационная подготовка	2	-	-	2	тест
2.	Раздел 2. Введение в управление проектами	1,5	-	-	1,5	тест
3.	Раздел 3. Объект управления	3	-	-	3	тест
4.	Раздел 4. Субъект управления	3	-	-	3	тест
5.	Раздел 5. Процессы управления	4	-	-	4	тест
6.	Раздел 6. Система управления проектами в организации	1,5	-	-	1,5	тест
7.	Раздел 7. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ	4	-	-	4	тест
Итоговая аттестация		1	-	-	1	тест
Итого		20	-	-	20	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Дистанционное обучение	Форма контроля
1.	Раздел 1. Организационная подготовка	2	-	-	2	-
1.1.	Навигационные элементы курса	1	-	-	1	-
1.2.	Как устроен курс	1	-	-	1	-
2.	Раздел 2. Введение в управление проектами	1,5	-	-	1,5	Тест
2.1.	Проблематика проектного управления	0,5	-	-	0,5	-
2.2.	Методическая опора	0,5	-	-	0,5	-
2.3.	Промежуточное тестирование по темам	0,5	-	-	0,5	Тест
3.	Раздел 3. Объект управления	3	-	-	3	тест
3.1.	Проект	1	-	-	1	-
3.2.	Программа	0,5	-	-	0,5	-
3.3.	Портфель	0,5	-	-	0,5	-
3.4.	Задание: определение объектов управления	0,5	-	-	0,5	-
3.5.	Промежуточное тестирование по темам	0,5	-	-	0,5	Тест
4.	Раздел 4. Субъект управления	3	-	-	3	Тест
4.1.	Заинтересованные стороны	0,5	-	-	0,5	-
4.2.	Роли проекта	1	-	-	1	-
4.3.	Роли программы и портфеля	0,5	-	-	0,5	-
4.4.	Задание: определение организационной структуры	0,5	-	-	0,5	-
4.5.	Промежуточное тестирование по темам	0,5	-	-	0,5	Тест
5.	Раздел 5. Процессы управления	4	-	-	4	Тест
5.1.	Процессы управления проектом	1	-	-	1	-
5.2.	Предметные группы процессов	1,5	-	-	1,5	-
5.3.	Управление программами и портфелями	0,5	-	-	0,5	-
5.4.	Задание: определить инструменты управления	0,5	-	-	0,5	-
5.5.	Промежуточное тестирование по темам	0,5	-	-	0,5	Тест
6.	Раздел 6. Система управления проектами в организации	1,5	-	-	1,5	Тест
6.1.	КСУП и её элементы	1	-	-	1	-
6.2.	Промежуточное тестирование по темам	0,5	-	-	0,5	Тест
7.	Раздел 7. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ	4	-	-	4	Тест

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Дистанционное обучение	Форма контроля
7.1.	Общие сведения	0,5	-	-	0,5	-
7.2.	Работа с вопросами	1	-	-	1	-
7.3.	Тренажер закрытых вопросов	1	-	-	1	-
7.4.	Тренажер открытых вопросов	1	-	-	1	-
7.5.	Промежуточное тестирование по темам	0,5	-	-	0,5	Тест
Итоговая аттестация		1	-	-	1	Тест
Итого		20	-	-	20	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Раздел 1. Организационная подготовка		2
Навигационные элементы курса <ul style="list-style-type: none"> • Меню курса • Навигация 	видео-лекция слайды	1
Как устроен курс <ul style="list-style-type: none"> • Как лучше использовать этот курс? • Структура программы • Прогресс обучения • Среда для общения • Обучение без Интернета 	видео-лекция слайды	1
Раздел 2. Введение в управление проектами		1,5
Проблематика проектного управления <ul style="list-style-type: none"> • Зачем потребовалось управлять проектами? • Проект «Зенит-Арена» • Успех проекта • Критерии успеха проекта • Типовые проблемы в проектах 	видео-лекция слайды	0,5
Методическая опора <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты в области управления проектами • Американский Институт Управления Проектами • !! HYPERLINK \l "_Toc521076557" Международная Ассоциация Управления Проектами • AXELOS • ПМ СТАНДАРТ® 	видео-лекция слайды	0,5
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
Раздел 3. Объект управления		3

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Проект <ul style="list-style-type: none"> • Когда проектное управление имеет смысл? • Чем отличаются проекты? • Что нужно знать о своем проекте? • Как сформулировать цель проекта? • Водопадный жизненный цикл проекта • Гибкий подход к управлению проектом 	видео-лекция слайды	1
Программа <ul style="list-style-type: none"> • Когда имеет смысл говорить о «Программе»? • Чем отличается управление проектом и программой? 	видео-лекция слайды	0,5
Портфель <ul style="list-style-type: none"> • Когда имеет смысл говорить о портфеле? • Чем отличается управление портфелем от управления проектом и программой? 	видео-лекция слайды	0,5
Задание: определение объектов управления	обсуждение	0,5
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
Раздел 4. Субъект управления		3
Заинтересованные стороны <ul style="list-style-type: none"> • Кто такие заинтересованные стороны • Анализ заинтересованных сторон 	видео-лекция слайды	0,5
Роли проекта <ul style="list-style-type: none"> • Роли и их функции • Если проект маленький или наоборот супер-большой? • Кого назначать на роли? • Как назначать на роли? • Разберем пример формирования команды проекта 	видео-лекция слайды	1
Роли программы и портфеля <ul style="list-style-type: none"> • Роли программы • Роли портфеля 	видео-лекция слайды	0,5
Задание: определение организационной структуры	обсуждение	0,5
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
Раздел 5. Процессы управления		4
Процессы управления проектом <ul style="list-style-type: none"> • Как устроены процессы управления проектом • Что делать при инициировании проекта • Что делать при планировании проекта • Что делать для организации исполнения и контроля проекта • Что делать для завершения проекта 	видео-лекция слайды	1
Предметные группы процессов управления проектом <ul style="list-style-type: none"> • Назначение предметных групп процессов • Управление заинтересованными сторонами • Управление содержанием проекта • Управление ресурсами проекта • Управление сроками проекта • Управление стоимостью проекта • Управление рисками проекта • Управление качеством проекта • Управление поставками проекта • Управление коммуникациями проекта • Управление интеграцией проекта 	видео-лекция слайды	1,5
Управление программами и портфелями <ul style="list-style-type: none"> • Управление программами • Управление портфелем 	видео-лекция слайды	0,5

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Задание: определение инструментов управления	обсуждение	0,5
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
Раздел 6. Система управления проектами в организации		1,5
КСУП и её элементы <ul style="list-style-type: none"> • Структура системы управления проектами • Специальные органы управления проектной деятельностью • Система менеджмента проектной деятельности 	видео-лекция слайды	1
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
Раздел 7. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ		4
Общие сведения <ul style="list-style-type: none"> • О курсе • О модели ПМ СТАНДАРТ • О сертификационном испытании Базового уровня 	видео-лекция слайды	0,5
Работа с вопросами <ul style="list-style-type: none"> • Примеры закрытых вопросов • Комментарии к закрытым вопросам • Техника ответа на открытые вопросы • Открытые вопросы «Понимание термина» • Открытые вопросы «Описание действия» 	видео-лекция слайды	1
Тренажер закрытых вопросов	Слайды	1
Тренажер открытых вопросов	Слайды	1
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
Итоговая аттестация	тест	1

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	20 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	1 - 2 академических часа
Итоговая аттестация	Финальный день обучения

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература

1. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – «Руководство по проектному менеджменту»;
2. ГОСТ Р 54869–2011 – «Требования к управлению проектом»
3. ГОСТ Р 54870–2011 – «Требования к управлению портфелем проектов»
4. ГОСТ Р 54871–2011 – «Требования к управлению программой»
5. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА/ А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик – М.: Олимп-Бизнес, 2013.
6. Мазур И.И. Управление проектами. Учебное пособие / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. – М.: Омега-Л, 2013.

3.2. Дополнительная литература

1. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2004.
2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – Fifth Edition. – Project Management Institute, Inc, 2012.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Система дистанционного обучения ГК Проектная ПРАКТИКА. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Москва, 2017 URL: pmpractice.ispringonline.ru (дата обращения: 25.01.2019)
2. Российская ассоциация управления проектами «Совнет». [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Москва, 2017 URL: www.sovnet.ru (дата обращения: 25.01.2019)
3. Московское отделение PMI [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Москва, 2017 URL: www.pmi.ru (дата обращения: 25.01.2019)
4. Компания «Проектная Практика» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Москва, 2017 URL: www.pmpractice.ru (дата обращения: 25.01.2019)
5. Управление проектами в России Московское отделение PMI [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Москва, 2017 URL: www.projectmanagement.ru (дата обращения: 25.01.2019)
6. Сообщество профессионалов по управлению проектами [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Москва, 2017 URL: www.pmpofu.ru (дата обращения: 25.01.2019)
7. Международная ассоциация управления проектами IPMA [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Женева, 2017 URL: ipma.org (дата обращения: 25.01.2019)
8. Глобал Форум по Управлению проектами IPMA [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Аддисон, 2017 URL: pmworldlibrary.net (дата обращения: 25.01.2019)
9. Японский Форум по Управлению проектами [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Токио, 2017 URL: www.enaa.or.jp (дата обращения: 25.01.2019)
10. Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM) [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Сидней, 2017 URL: www.airm.com.au (дата обращения: 25.01.2019)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение и доступ в систему дистанционного обучения.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Обучение по программе проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет. Обучение проводится на базе Центра дистанционного обучения «Проектная ПРАКТИКА».

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- Выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения;
- Помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения;
- Оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10;
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016.

Для корректного отображения курсов в СДО ГК «Проектная ПРАКТИКА» рекомендуется использовать браузер Google Chrome с установленным Adobe Flash Player.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового экзамена в системе дистанционного обучения.

Тестирование слушателей организовывается в форме ответов на вопросы в закрытой форме. Каждый вопрос сопровождается фиксированным набором возможных ответов.

Оценивание результатов тестирования осуществляется путем подсчета числа вопросов, на которые были даны правильные ответы. Ответы на вопросы оцениваются по 2-х бальной шкале: верно (1) и неверно (0).

Пороговым уровнем для прохождения теста является уровень в 70% правильных ответов от общего числа вопросов теста.