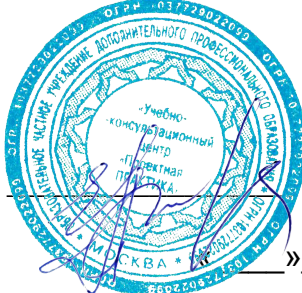


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Е. В. Полковникова
_____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Управление проектами в соответствии
с требованиями IPMA/СОВНЕТ.
Подготовка к сертификации»**

Москва, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Основные задачи программы	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	3
2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	5
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	6
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	10
2.4. Календарный учебный график	14
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
3.1. Основная литература:	15
3.2. Дополнительная литература:	15
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:	15
4. Организационно-педагогические условия	16
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования	16
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании	16
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости	18

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Обеспечить повышение уровня компетентности специалистов, вовлекаемых в проектную деятельность организации, а также подготовку их к сдаче сертификационного экзамена в соответствии с требованиями международной ассоциации управления проектами (IPMA).

1.2. Основные задачи программы

Изучение и освоение методологии управления проектной деятельностью, в том числе:

- знакомство с современными подходами к осуществлению управления проектной деятельностью;
- изучение стандарта IPMA ICB;
- изучение сфер компетентности, необходимых для руководства проектной деятельностью или участия в ней, с учетом требований и рекомендаций стандарта IPMA ICB;
- изучение и практическое освоение средств и инструментов, обеспечивающих функции управления проектами;
- подготовка к сертификационному экзамену в соответствии с требованиями IPMA.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- базовую терминологию в соответствии со стандартом IPMA ICB;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- принципы управления проектной деятельностью;
- области управления в проектной деятельности и их особенности, влияющие на выбор способа управления;
- заинтересованные стороны в проектной деятельности;
- элементы компетентности специалистов по управлению проектами, обеспечивающие качество управления проектной деятельностью.

уметь:

- управлять практическими аспектами реализации проектов, в том числе управлять содержанием, временем, ресурсами, качеством, рисками и заинтересованными сторонами;
- осуществлять анализ заинтересованных сторон проектной деятельности и выявлять их ожидания;
- разрабатывать ключевые документы по подготовке и реализации проектов;
- налаживать эффективное взаимодействие с участниками реализации проектной деятельности.

владеть навыками:

- разбора тестовых вопросов по тематике разделов стандарта IPMA ICB;
- структурного планирования проекта;

- календарного планирования;
- анализа влияния наступивших рисков событий на проект;
- разработки планов реагирования на риски и возможности проекта;
- управления процедурами обеспечения качества;
- разработки бюджета проекта;
- планирования, распределения и управления ресурсами;
- выстраивания системы контроля проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей:	Менеджеры проектов, администраторы проектов, руководители подразделений, а также специалисты любого профиля, готовящиеся к международной сертификации по стандарту IPMA ICB
Требования к слушателям:	Высшее профессиональное образование, руководители и специалисты организации, вовлекаемые в реализацию проектной деятельности.
Объем программы	40 часов
Продолжительность обучения	9 дней
Форма обучения	С применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры, пробные тесты) и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Международные требования к компетентности специалистов по управлению проектами	5,5	2	3	0,5	тест
2.	Модуль 2. Сфера компетентности: контекст	4,5	2	2	0,5	тест
3.	Модуль 3. Сфера компетентности: люди	4,5	2,5	1,5	0,5	тест
4.	Модуль 4. Сфера компетентности: практика	24,5	12,5	9,5	2,5	тест
Итоговая аттестация		1	-	1	-	тест
Итого		40	19	17	4	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры, пробные тесты) и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Международные требования к компетентности специалистов по управлению проектами	5,5	2	3	0,5	тест
1.1	Профессиональные стандарты и сертификации в управлении проектами	0,5	0,5	-	-	-
1.2	Сертификационный экзамен по стандарту IPMA ICB	1	1	-	-	-
1.3	Пробный тест по вопросам, схожим с вопросами сертификационного теста, обсуждение результатов пробного теста	2	-	2	-	тест
1.4	Описание компетентности. Руководство по индивидуальной компетентности	0,5	0,5	-	-	-
1.5	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест
1.6	Обсуждение результатов домашнего задания по модулю 1	1	-	1	-	-
2.	Модуль 2. Сфера компетентности: контекст	4,5	2	2	0,5	тест
2.1	Элементы компетентности	2	2	-	-	-
2.2	Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	1	-	1	-	-
2.3	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры, пробные тесты) и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
2.4	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста по модулю 2	1	-	1	-	-
3.	Модуль 3. Сфера компетентности: люди	4,5	2,5	1,5	0,5	тест
3.1	Элементы компетентности	2,5	2,5	-	-	-
3.2	Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	0,5	-	0,5	-	-
3.3	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест
3.4	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста по модулю 3	1	-	1	-	-
4.	Модуль 4. Сфера компетентности: практика	24,5	12,5	9,5	2,5	тест
4.1	Общий план (концепция) реализации проекта	1	1	-	-	-
4.2	Управление требованиями и целями	1	1	-	-	-
4.3	Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	1	-	1	-	-
4.4	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест
4.5	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	1	-	1	-	-
4.6	Управление содержанием проекта	1	1	-	-	-
4.7	Практическое упражнение по планированию содержания	1	-	1	-	-
4.8	Управление сроками проекта	1	1	-	-	-
4.9	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры, пробные тесты) и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
4.10	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	0,5	-	0,5	-	-
4.11	Управление сроками проекта (продолжение темы)	1	1	-	-	-
4.12	Обсуждение результатов самостоятельного решения вычислительных задач на методы сетевого анализа (разработка диаграмма предшествования, анализ «по 3 точкам», метод критического пути)	1	-	1	-	-
4.13	Управление организацией и информацией в проекте	1	1	-	-	-
4.14	Управление качеством	0,5	0,5	-	-	-
4.15	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест
4.16	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	0,5	-	0,5	-	-
4.17	Управление финансами	1	1	-	-	-
4.18	Управление ресурсами в проекте	0,5	0,5	-	-	-
4.19	Управление закупками в проекте	1	1	-	-	-
4.20	Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	1	-	1	-	-
4.21	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест
4.22	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	0,5	-	0,5	-	-
4.23	Планирование и контроль проекта	1	1	-	-	-
4.24	Управление рисками и возможностями	1,5	1,5	-	-	-

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры, пробные тесты) и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
4.25	Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	1	-	1	-	-
4.26	Выполнение домашнего задания	0,5	-	-	0,5	тест
4.27	Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	1	-	1	-	-
4.28	Управление заинтересованными сторонами	0,5	0,5	-	-	-
4.29	Управление изменениями и преобразованиями	0,5	0,5	-	-	-
4.30	Деловая игра по управлению изменениями и преобразованиями	1	-	1	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	-	тест
Итого		40	19	17	4	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
День 1		4,5
Модуль 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ		5,5
Профессиональные стандарты и сертификации в управлении проектами <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные сертификации по управлению проектами на территории России • Международная ассоциация управления проектами • Российская национальная ассоциация управления проектами (COBNET). Цели, задачи, направления деятельности • Стандарты управления проектами 	Лекция	0,5
Сертификационный экзамен по стандарту IPMA ICB <ul style="list-style-type: none"> • Уровни квалификации и их требования • Формальные требования для допуска к сертификационному процессу • Общая схема процесса сертификации и его содержание • Рекомендуемая литература • Рекомендации по процессу подготовки к сертификационному экзамену, включая самостоятельную подготовку 	Лекция	1
Пробный тест по вопросам, схожим с вопросами сертификационного теста, обсуждение результатов пробного теста	Практическое занятие	2
Описание компетентности. Руководство по индивидуальной компетентности <ul style="list-style-type: none"> • Определение компетентности • Структура элементов компетентности ICB • Требования к компетентности специалистов 	Лекция	0,5
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 2		4,5
Обсуждение результатов домашнего задания по модулю 1	Практическое занятие	1
Модуль 2. СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ: КОНТЕКСТ		4,5

Элементы компетентности <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия • Руководство, структуры и процессы • Соответствие требованиям, стандарты и правила • Власть и интересы • Культура и ценности 	Лекция	2
Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	Практическое занятие	1
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 3		4,5
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста по модулю 2	Практическое занятие	1
Модуль 3. СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ: ЛЮДИ		4,5
Элементы компетентности <ul style="list-style-type: none"> • Самоосознанность и самоорганизация • Личностная целостность и надежность • Межличностные коммуникации • Отношения и вовлечение • Лидерство • Организация командной работы • Конфликты и кризисы • Творческий подход • Переговоры • Ориентированность на результаты 	Лекция	2,5
Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	Практическое занятие	0,5
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 4		4,5
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста по модулю 3	Практическое занятие	1
Модуль 4. СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ: ПРАКТИКА		24,5
Общий план (концепция) реализации проекта <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1

Управление требованиями и целями <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1
Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	Практическое занятие	1
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 5		4,5
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	Практическое занятие	1
Управление содержанием проекта <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1
Практическое упражнение по планированию содержания	Практическое занятие	1
Управление сроками проекта <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента 	Лекция	1
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 6		4,5
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	Практическое занятие	0,5
Управление сроками проекта (продолжение) <ul style="list-style-type: none"> • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1
Обсуждение результатов самостоятельного решения вычислительных задач на методы сетевого анализа (разработка диаграмма предшествования, анализ «по 3 точкам», метод критического пути и пр.)	Практическое занятие	1
Управление организацией и информацией в проекте <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1

Управление качеством <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	0,5
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 7		4,5
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	Практическое занятие	0,5
Управление финансами <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1
Управление ресурсами в проекте <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	0,5
Управление закупками в проекте <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1
Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	Практическое занятие	1
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 8		4,5
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	Практическое занятие	0,5
Планирование и контроль проекта <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1
Управление рисками и возможностями <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	1,5

Практическое упражнение по структурированию описания компетентности	Практическое занятие	1
Выполнение домашнего задания	Самостоятельная работа	0,5
ДЕНЬ 9		4
Обсуждение результатов самостоятельного пробного теста	Практическое занятие	1
Управление заинтересованными сторонами <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	0,5
Управление изменениями и преобразованиями <ul style="list-style-type: none"> • Определение элемента • Назначение • Описание элемента • Ключевые показатели компетентности 	Лекция	0,5
Деловая игра по управлению изменениями и преобразованиями	Практическое занятие	1
Итоговая аттестация, ответы на вопросы	Практическое занятие	1
ИТОГО ЧАСОВ по программе:		40

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	40 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	4 – 4,5 академических часа
Итоговая аттестация	9-й день

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Стандарт IPMA Individual Competence Baseline ICB4
2. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.

3.2. Дополнительная литература:

1. Ципес Г. Л., Товб А. С. Проекты и управление проектами в современной компании. Учебное пособие. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2014.
2. Неизвестный С. И. Мозг проекта. – М.: Russian Science Publisher, 2007.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
www.ipma.world/	Международная ассоциация управления проектами IPMA
www.sovnet.ru	Российская ассоциация управления проектами
www.projectmanagement.com	Специализированный сайт, посвященный УП.
www.4pm.com	Специализированный сайт, посвященный УП

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение и доступ в систему дистанционного обучения.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Обучение по программе проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- Выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения;
- Помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения;
- Оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10;
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016.

Дополнительные системные требования:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G / LTE);
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth;
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB;
- Или HD-камера или HD-видеокамера с картой видеозахвата.

Требования к браузеру для работы:

- Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше;
- Mozilla Firefox 10.0 и выше;
- Opera 9.6 и выше;
- Safari 3.0 и выше;
- Google Chrome 10.0 и выше.
-

Для успешной работы необходимо, чтобы браузер имел возможность:

- принимать cookie;

- исполнять JavaScript.

Дополнительно:

- Flash Player версии 9.0 и выше для работы с редактором упражнений и медиа-объектами (рекомендуется Adobe Flash Player 10.0).

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме решения тестов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового экзамена. Экзамен состоит из двух частей:

1) Первая часть содержит тестовые (закрытые) вопросы по разделам программы обучения, на которые слушателю необходимо выбрать правильные ответы из нескольких приведенных вариантов ответа.

Отвечая на «закрытый» вопрос необходимо выбрать лишь один из предложенных вариантов ответов.

2) Вторая часть содержит открытые вопросы, которые требуют развернутого ответа кандидата в свободной форме. В этой же части экзамена могут содержаться вопросы в форме заданий, требующих от кандидата выполнения практических расчетов, построений, вычислений и т.д. по функциям управления проектами.

Оценивается тестовый экзамен так:

- ответы на закрытые вопросы оцениваются по двухбалльной системе: 0 – ответ верный; (-1) – ответ неверный.
- ответы на открытые вопросы оцениваются по «детализированной шкале» (от 0 до (-1), как правило, с шагом (-0,1)), то есть за каждую неточность в ходе ответа слушатель «штрафуется» на (-0,1) или (-0,2) или (-0,3) и т.д. балла. Очевидно, что за полностью нераскрытое существо вопроса снимается один штрафной балл, то есть (-1).

Для успешной сдачи тестового экзамена необходимо набрать не более 30% штрафных баллов от общего числа вопросов. Другими словами, показать качество на уровне 70% и выше «правильных» ответов.